



„Kleine Bürger:innen, große Ideen - Komplexe kommunale Themen für Kinder öffnen“

Netzwerktreffen Erfahrungs- und Beratungsnetzwerk
Bürgerbeteiligung Sachsen (EBBS)

Cornelia Schmidt und Stefanie Lippitsch
Dresden, 27. September 2024

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) setzt sich bundesweit dafür ein, dass junge Menschen in unserem Land gut aufwachsen können.

Dafür stößt sie Veränderungsprozesse an: in Kindergärten und Schulen, beim Übergang in den Beruf, in der Familien- oder lokalen Jugendpolitik.

www.dkjs.de



Agenda

01

Kinderbeteiligung an komplexen kommunalen Themen

02

Praxisbeispiele

03

Hilfreiche Materialien

04

Fazit



Kinderbeteiligung an komplexen kommunalen Themen

Wie können wir Kinder an komplexen kommunalen Themen beteiligen?

Herausforderung für Kommunen: Kommunale Themen sind oft komplex und sollten so aufbereitet werden, dass sie für Kinder verständlich und zugänglich sind, ohne die Inhalte zu vereinfachen

Komplexität kommunaler Themen für Kinder verringern – aber wie?:

- Themen in kleinere, greifbare Einheiten zerlegen
- Alltagsbezug herstellen
- visuelle Darstellungen nutzen
- einfache Sprache und Geschichten verwenden
- direkte Erlebnisse und Erkundungen schaffen
- Zuhören und Dialog
- spielerische, kreative und partizipative Methoden anwenden



Praxisbeispiele

Orts erkundung mit den „Dorfdetektiven“

Kinder erkunden ihren Sozialraum auf spielerische Art und Weise und verfolgen dabei eine bestimmte Fragestellung.



Fotos: DKJS/Paul Kuchel, DKJS/André Forner

- **Vorteile:** Niedrigschwellig, einfach umzusetzen, für verschiedene Altersgruppen und Fragestellungen geeignet
- **Fragestellung:** z. B. Kinderfreundlichkeit der Kommune, Sicherheit beim Schulweg, Neugestaltung von Spielplätzen
- **Altersgruppe:** konzipiert für Grundschüler:innen, auch älter oder jünger möglich

Orts erkundung mit den „Dorfdetektiven“

- **Vorbereitung:** Route, Material
- **Material:** Dokumentation: schriftlich und mit Fotos
- **Vor Ort:** Ablauf erklären & los geht's!
- **Auswertung:** direkt im Anschluss oder bei separatem Treffen



Fotos: DKJS/Paul Kuchel, DKJS/André Forner

Bürger:innenrat (mit Kindern)

Bürger:innenrat (allgemein)

In einem Bürger:innenrat diskutieren **zufällig ausgeloste** Bürger:innen als ein vielfältiges Abbild der Bevölkerung in Begleitung von **Fach-Expert:innen** zu **aktuellen politischen Herausforderungen**.

Sie entwickeln **Handlungsempfehlungen** für Parlamente oder Gemeinderäte und werden so an **aktuellen Fragestellungen** beteiligt.

Ideenwerkstatt



Abfrage von Bedarfen und Wünschen der Kinder zu ortsspezifischen Themen



- **Hinführung zum Thema** mit spielerischen Methoden

- **Kritikphase: Meckermonster**

Was fehlt dir in deinem Ort? Was gefällt dir nicht so gut?

Wo auf deinem Schulweg fühlst du dich unsicher?

- **Fantasiephase: Wunschfee**

Wie und wodurch können Mängel behoben werden?

Was wünschst du dir für deinen Ort?



- **Abstimmungs- und Umsetzungsphase**

Ergebnisse sichtbar machen, Abstimmung über Vorschläge, Umsetzungs-Möglichkeiten besprechen, nächste Schritte



Fotos: DKJS/Paul Kuchel, DKJS/André Forner



Hilfreiche Materialien

Links zu Materialien und Wissen

Arbeitsmaterialien



Ablauf Dorfdetektive



Fragebogen
Dorfdetektive



Fragebogen
Spielplatzcheck



Ablauf Ideenwerkstatt



Ablauf „Was wünschen
sich Kinder in meiner
Kommune?“



Ablauf Traumreise



Ablauf LEGO-
Workshop



Ablaufplan
Bauplanung-
Kreativwerkstatt



Vorlagen Protokoll



Vorlagen Agenda

www.starkimland.de

Fazit

Fazit

*Durch die Kombination von **spielerischen, kreativen und forschenden** Methoden sowie den Einsatz von **Expert:innen und Exkursionen** wird es möglich, kommunale Themen kindgerecht und verständlich zu machen.*

*Kinder lernen am besten durch **praktisches Tun, Geschichten und aktive Beteiligung**, was ihre Neugier und ihr Engagement fördert.*

Ansprechpersonen

Cornelia Schmidt
cornelia.schmidt@dkjs.de
T 0351 / 320 15 637

Stefanie Lippitsch
stefanie.lippitsch@dkjs.de
T 0351 / 320 15 627

DANK